[세종학당재단] 국외 파견 한국어 교원 선발 NCS 기반 채용 직무 설명자료

■ NCS 분류체계

대분류	중분류	소분류	세분류
02. 교육·자연·사회과학	02. 한국어교육	02. 한국어교육운영	01. 한국어교육프로그램 기획·개발·평가
			02. 한국어교육프로그램 운영·상담·교수

■ 재단 주요사업

1. 한국어교육·한국문화 보급을 위해 전 세계를 대상으로 세종학당 지정 및 운영지원
2. 온라인을 통해 한국어·한국문화를 배울 수 있는 홈페이지 '누리-세종학당' 개발 및 운영
3. 세종학당의 표준 한국어 교육 과정 및 교재 보급
4. 한국어 교원 파견 및 교원 전문성 강화를 위한 양성과정 운영
5. 한국문화 보급을 위한 프로그램 지원 및 문화 인력 파견
6. 그 밖에 한국어·한국문화 보급을 위해 필요한 사업

■ 직무수행 내용

○ **(한국어 교육프로그램 기획·개발·평가)** 해외에서 지속적으로 증가하고 있는 한국어 학습 수요에 적극적으로 대응하기 위하여 현지 한국어 교육현황을 조사하고, 파견 지역 맞춤형 교육 과정을 기획하며, 교재·콘텐츠 개발을 지원하는 업무

○ **(한국어 교육프로그램 운영·상담·교수)** 한국어교육 프로그램의 목적달성과 학습자들의 요구를 충족시키기 위해 한국어 교육 및 학사 행정업무를 수행하고, 한국어 교육 활성화를 위한 지원활동을 제공하며, 학습 성취도 증진을 위한 교수활동을 수행하는 업무

■ 능력단위

○ **(한국어 교육프로그램 기획·개발·평가)**

01.한국어교육 상황분석 02. 한국어교육 요구분석 03. 한국어 교육 교수학습 자료 개발

○ **(한국어 교육프로그램 운영·상담·교수)**

01. 한국어교육 프로그램 홍보 02. 프로그램 현장관리 03. 한국어교육 교수업무 실행
04. 한국어학습설계 05. 한국어교육 현장실습관리 06. 한국어교육 실무행정

■ 직무 필요 지식 / 기술/ 태도

지식	○ **(한국어 교육프로그램 기획·개발·평가)** 학습자 특성, 한국어교육 프로그램 평가유형/방법, 한국어교육 프로그램 운영정보, 교수매체 유형/특성 및 선정원리, 교수학습방법, 교육 요구조사 방법론 ○ **(한국어 교육프로그램 운영·상담·교수)** 한국어교육기관 교육자원의 이해, 강의평가 도구/방법의 이해, 교수설계 방법, 교수설계 방법, 교수법/교수전략, 수업전략과 수업전개 원칙, 학습자 특성
기술	○ **(한국어 교육프로그램 기획·개발·평가)** 교수방법/매체 선정 및 활용능력, 교재 제작/편집 능력, 교육 요구조사 능력, 교육 프로그램 종합분석 능력, 학습자의 학습 분위기 조성 능력, 온라인 교육영상 촬영·편집 능력 ○ **(한국어 교육프로그램 운영·상담·교수)** 학습자와 라포 형성 기술, 교수계획서 작성 기술, 교수매체 제작/활용 능력, 학습자에 따른 교육내용 선정 능력, 교육내용에 따른 교육방법/매체 선정 능력, 다양한 교수법 활용 능력, 학습자 분석 능력, 온라인 강의 기술
태도	○ **(한국어 교육프로그램 기획·개발·평가)** 학습과정의 체계적 관리 의지, 교육 운영방식 준수를 위한 꼼꼼한 성격, 열린 사고 및 개방적 태도, 상호문화주의적 태도, 분석적 사고, 객관적 태도, 탐구적 자세, 학습자 지향적 태도 ○ **(한국어 교육프로그램 운영·상담·교수)** 적극적 정보전달 태도, 전체를 볼 수 있는 시스템적 사고, 강의에 대한 열정적 태도, 개별 학습자 개인정보 보호 노력, 학습자 지원을 위한 적극적 태도, 학습자 요구를 수용하는 태도

■ 직업기초능력

○□의사소통능력, 대인관계능력, 직업윤리, 문제해결능력, 자기개발능력

■ 참고사이트

○□www.ncs.go.kr NCS홈페이지
○□www.ksif.or.kr 세종학당재단 홈페이지

※ 직무 설명 자료는 현재 개발된 NCS 중 우리 재단의 국외 파견 한국어 교원 직무와 연관성이 높은 대표적 직무를 선정하여 작성되었으며, 일부 용어는 재단에 맞게 수정되었습니다. 향후 우리 재단의 주요사업 내용 변경 또는 내·외부 NCS 개선과 관련하여 자료내용은 변경될 수 있습니다.