

교수학습개발센터 사업안내

국민대학교 교수학습개발센터에서는...

1. 연구 및 개발

- ❖ 교수학습개발센터 운영 및 발전에 관한 전반적인 연구
- ❖ 센터 대외 협력체제 구축
- ❖ 교과목 및 학습자 특성에 적합한 교수법 개발
- ❖ 교수 - 학습 방법 개선에 관한 연구
- ❖ 교과목 운영 및 활성화 방안 연구

2. 교수 지원 및 교육

- ❖ 일반 교수법 및 매체활용 교육
- ❖ 교수 - 학습 개선을 위한 학과(부)별 세미나 / 워크숍 지원
- ❖ 신입교수를 위한 교수법 자료 제작 및 특강
- ❖ 교수매체 활용 교육
(사이버강좌 저작도구 및 프레젠테이션 활용 교육)
- ❖ 강의 비디오 촬영 및 분석
- ❖ 이러닝 수업포트폴리오 개발 지원

3. 학습 지원 및 교육

- ❖ 학습법 관련 교육
- ❖ 학습지원 프로그램 개발
- ❖ Study Group 활동 지원
- ❖ 학습검사 및 상담
- ❖ 학습클리닉 워크숍
- ❖ 마이크로티칭 촬영 서비스

4. 이러닝 지원 및 교육

- ❖ 이러닝 콘텐츠 개발 지원
- ❖ 멀티미디어 콘텐츠 및 교육매체 개발
- ❖ 교수매체 제작 지원
- ❖ 교수매체 활용 방법에 대한 자료 제공

5. 정보제공

- ❖ 교과과정 / 교재 개발 관련 책자 제작 및 배포
- ❖ 교수 - 학습 가이드북, 영어 학습법, 대학생활 안내서 발간
- ❖ 학습노트 제작 및 배포
- ❖ 뉴스레터 및 안내 브로슈어 발간
- ❖ 교수법 관련 자료 대여
- ❖ 우수 강의 사례 영상 자료 대여



주 소 : 136-702 서울시 성북구 정릉로 77
 국민대학교 교수학습개발센터(국제교육관 A동 203호)
 Homepage : <http://ctl.kookmin.ac.kr> E-mail address : kctl@kookmin.ac.kr
 전 화 : (02)910-4248, 4448 Fax : (02)910-4249

NEWSLETTER

서울시 성북구 정릉로 77 Tel 02)910-4448 Fax 02)910-4249 http://ctl.kookmin.ac.kr 발행인 유지수 편집인 국민대학교 교수학습개발센터

CONTENTS

- 01_ 교수단상
 - 온건과 혁신 : 영어교육을 중심으로
- 03_ 학습법 가이드
 - 청중을 사로잡는 프리젠테이션
- 07_ 교수 지원 및 교육
- 08_ 학습 지원 및 교육
- 09_ 북악 캠퍼스 16기 스터디 그룹
- 12_ 사업안내

교수단상

온건과 혁신 : 영어교육을 중심으로



이자원
본 센터 소장, 영어교육 전공 교수

인간은 변화와 불가분의 관계라고 할 수 있다. 인간의 과거와 현재와 미래는 일견 시간으로 나누어져 있는 것 같지만 변화전, 변화중, 변화후로 나누는 것도 타당하니 인간과 변화는 어쩔 수 없이 붙어 있는 관계인 셈이다. 인간은 세대를 거치면서 조상들로부터 정신적인 유산을 물려받지만 자신이 처한 환경과 맞도록 적절한 변화를 꾀하여 다른 모양으로 바꾸게 되어 있으니 변화와의 관계는 떼어 내려고 해도 뗄 수 없는 관계가 되는 것이다. 지구상의 생명체 중에서 환경에 순응하지 않고 도전적으로 환경을 바꾸려고 하는 것도 인간뿐일 것이다. 이런 면에서 보았을 때 교육도 예외는 아니다. 세상은 순식간에 바뀌고 해마다 학생들의 욕구가 달라지니 가르치는 방식도 변화를 맞이해야 하는 것은 어쩔 수 없는 일이다.

변화를 꾀하는 방식은 점진적인 온건한 방식과 급진적인 혁신의 방식이 있겠다. 이 중에서 어느 것이 적절한 방식인지 판단하기는 어렵지만 영어교육을 통해서 한 번쯤 다시 생각해 보는 시간을 갖는 것은 가치 있는 일이라 사료된다.

오래전에 우리는 문법 번역 식으로 영어를 가르치고 배웠다. 학생들은 독해를 영어



NEWSLETTER 제16호

학습의 중요한 목표라고 생각하고 열심히 공부했다. 이 시기는 글을 통해서 선진문화를 받아들이는 시기였으므로 교육에 별 문제가 없었다. 또한 이 시기에는 공부하는 학생들의 수가 많지 않아서 이 방법이 별 무리 없이 받아들여졌다.

갑자기 세상이 바뀌었다. 말하기로서의 영어가 필수가 되었으며 학습에 참여한 학생들의 수가 급증을 하였다. 그 동안 정당한 방법으로 취급되던 문법 번역식 방법은 말하기에는 적절치 못한 방법이라고 비판을 받았고 새로운 많은 학생들로부터 지루하고 학습하기 힘든 불합리한 방법이라는 오명과 함께 외면당하게 되었다.

드디어 뿌리 채 흔들어 놓을 만큼 엄청난 변화를 맞이해야 할 때가 도래한 것이다. 대학교의 정책수립자들은 영어회화라는 강좌를 개설해야 했고 교수할 원어민들을 초빙하게 되었다. 학생들은 환영을 하였지만 국내 교사들은 대부분 유창한 영어구사력을 갖추지 못하여 학교를 떠나야하는 입장에 놓이게 되었다. 이때에 일어났던 일들을 낱낱이 적을 수는 없지만 이 사건이 국내교사들에게 가져다 준 모욕은 잊지 못할 '사건'으로 기억될 것이다. 그 때의 급진적인 변화가 오늘에 와서 별로 효과가 없었다는 것을 인식하게 되었을 때 다시는 이런 급한 변화가 재현되지 않기를 바라는 마음에서 변화가 가져야 할 조건을 몇 마디 적어보고자 한다.

정책의 변화는 재정과 인력의 바탕 하에 이루어져야 한다. 재정이 필요한 것이야 누구나 알 수 있지만 변화 이후에 새로운 정책을 관리할 인력이 과연 충분한가를 걱정하는 사람들은 많지가 않다. 결과적으로 원어민에게는 무한한 혜택을 주면서 국내교사들에게는 쓰라린 현실만을 맛보게 한 것은 인력의 부재를 무리하게 채우려는 정책수립자들의 치명적인 오류를 드러낸 것이라고 말할 수밖에 없다.

정책의 혁신은 듣기에 멋지기는 하지만 엄청난 피해를 초래하는 위험한 발상이 될 확률이 높다. 정책은 온건해야 한다. 최상의 해결을 가져다주지는 못하지만 차선의 해결을 가져다주기 때문에 총체적으로 무리가 없는 정책이 될 수 있다. 국내교사들이 원어민같이 유창하게 말을 할 수는 없지만 적절한 교재를 사용한다면 원어민을 대신할 수 있으며 결과적으로 별 무리 없이 학생들에게 훌륭한 교육을 시킬 수 있는 것이다. 이때의 교재의 선택이 차선책이다. 앞으로 모든 정책이 욕심을 버리고 무난한 온건의 길 위에서 있기를 희망하는 바이다.



학습법 가이드

청중을 사로잡는 프리젠테이션

장상필
상지대 기초교육원 교수

효과적인 프리젠테이션 방법

1. 전략(Strategy)을 세워라. 최고의 스피커가 되라. 진행하는 PT에 대한 철저한 승부 전략을 구사하라.
2. 철저한 준비(Preparation)를 하라. 프리젠테이션 세계에서 우연한 성공이란 없다.
3. 당당한 자신감과 최고의 열정으로 진행하라. 청중들을 감동시키는 가장 확실한 방법이다.
4. 커뮤니케이션(communication) 스킬을 습득해라. 말을 잘하는 사람이 PT도 잘한다.
5. 바디 랭귀지(Body Language)를 활용하라. 최고의 프리젠티어는 입말보다 몸말로 표현하는 사람이다.
6. 비주얼(Visual)로 승부하라. 청중들의 기억에 남게 만들어라.
7. 리허설(Rehearsal) 없이 진행을 하지 말라. 연습은 완벽을 낳는다.
8. 변화 있는 표현을 사용하라. 목소리의 높낮이를 구분해서 사용하라.
9. 마무리를 잘하라. 청중들에게 여운을 줄 수 있는 말을 남겨라.



Tips

- 잘 만든 프리젠테이션 자료를 많이 구하여 많이 본다.
- 인터넷을 향해하다가 예쁜 것이 있으면 무조건 저장해 둔다.
- 화면의 색깔과 빔 프로젝트로 비춰지는 색깔은 다르다.
- 배경은 흰색이 가장 무난하며 깔끔하다.
- 자신만의 고유의 포맷을 갖고 있다.
- 인터넷에 자료창고를 만들자.
- 발표 복사본은 최소한 2개 이상 작성한다.

NEWSLETTER 제16호

멀티미디어 자료개발 참조 사이트

❖ 유튜브 동영상 다운로드 프로그램 : Wondershare

1. 인터넷 주소창에 다음 주소를 입력합니다.
2. <http://www.wondershare.com>
3. CTRL 키를 누른 상태에서 위의 주소를 클릭하여 사이트로 이동합니다.
4. 메뉴의 [Multimedia] 탭을 클릭하고, [Free YouTube Downloader]를 클릭합니다.
5. [Free Trial]을 클릭하여 프로그램을 PC에 다운로드 받아, 설치합니다.

❖ 동영상 변환 프로그램 : 다음팟인코더

1. 네이버나 다음 사이트에서 [다음팟인코더]를 입력하고 검색하여 프로그램을 PC에 다운받아 설치합니다.
2. 또는 CTRL 키를 누른 상태에서 아래 주소를 클릭하여 프로그램을 PC에 설치합니다.
3. <http://tvpot.daum.net/encoder/PotEncoderSpec.do>

❖ 마인드맵 프로그램 : 키워드를 이용한 구조적 표현을 통해 핵심내용의 구조화

1. 컨셉리더 : <http://www.conceptleader.com/>
2. Freemind : <http://file.daum.net/pc/view.html?fnum=146405&cat=7&scat=93>
3. 마인드맵 사용자들의 실천모임 : <http://www.mindmapclub.com/>

멀티미디어 자료개발 절차

실습에 앞서 프로그램 설치하기

1. Wondershare 설치
2. Daum 팟인코더 설치

실습 1 authorSTREAM을 이용한 동영상 PPT 삽입

1. [시작] -> [프로그램] -> [Microsoft Office] -> PowerPoint 실행
2. [홈]-[레이아웃] -> 빈 슬라이드 선택
3. 유튜브(<http://www.youtube.com/>) 사이트에서 검색창에 '스티브잡스,스탠포드졸업식' 입력 후 검색
4. 첫 번째 파일 선택 -> 동영상 파일 위에서 오른쪽 마우스 클릭 -> 'Copy Video URL'
5. 클릭
6. PPT 상단 메뉴의 [authorSTREAM]-[Insert by URL] -> Enter URL 창에 "CTRL+V"로 복사한 동영상 주소 붙여넣기 -> 오른쪽의 'Preview' 클릭 -> 하단의 'Insert in Slide' 클릭
7. [슬라이드쇼]-[현재 슬라이드부터] 클릭
8. 저장하기



실습 2 유튜브에서 동영상 다운로드 받기

1. [시작] -> [프로그램] -> [Wondershare]-[Free YouTube Downloader]-[Wondershare Free YouTube Downloader] 클릭
2. 유튜브(<http://www.youtube.com/>) 사이트에서 검색창에 '스티브잡스' 입력 후 검색
3. 동영상 파일을 선택 후 실행
4. 동영상 우측 상단의 [Download]-[360p] 클릭하여 파일을 다운로드 함
5. [내문서]-[내비디오]-[Wondershare Free YouTube Downloader]-[Downloaded] 폴더에서 다운로드 받은 파일을 확인함.

실습 3 동영상 파일 변환하기(.flv 파일을 wma 파일로 변환하기)

1. [시작] -> [프로그램] -> [Daum]-[Daum 팟인코더]-[Daum 팟인코더] 클릭하여 프로그램
2. 실행
3. [불러오기]를 클릭하여 유튜브에서 다운받은 파일을 선택
4. [인코딩옵션]에서 화면크기, 영상화질, 파일형식을 선택
5. 파일형식은 반드시 *.wma로 지정함
6. 하단의 [폴더변경]을 클릭하여 변환된 파일의 저장위치를 선택하고 '인코딩시작' 을 클릭

실습 4 윈도우 무비메이커 활용방법 - 이미지 파일로 동영상 만들기

1. 시작 -> 프로그램 -> Window Movie Maker 실행
2. 사진 가져오기 -> 내문서 -> 내그림 -> 그림샘플 -> 모두 선택
3. 하단의 '스토리보드를 표시합니다' 클릭
4. 모든 그림을 선택하여 하단의 스토리보드로 드래그
5. 첫 번째 이미지와 두 번째 이미지 사이의 비디오전환을 선택
6. 좌측 메뉴의 [동영상편집]-[비디오전환보기] 선택
7. 우측 전환효과 선택 후 드래그
8. '시간표시 막대를 표시합니다' 클릭
9. 좌측 메뉴의 [비디오 캡처]-[오디오 또는 음악 가져오기] 선택
10. 내 문서 -> 내 음악 -> 음악샘플 -> New Stories (Highway Blues).wma 선택
11. 하단의 '오디오/음악' 트랙으로 드래그
12. [동영상 편집]-[제목 또는 제작진 만들기] 선택
13. '동영상 맨 앞부분에 제목을 추가합니다' 선택
14. 윗칸에 '한국의 사계절' 입력, 아래칸에 '-봄부터 겨울까지-' 입력
15. [제목 애니메이션], [텍스트 글꼴 및 색 변경] 메뉴를 선택하여 수정
16. 하단의 [동영상에 제목 추가 완료] 클릭

NEWSLETTER 제16호

17. [동영상 편집]-[제목 또는 제작진 만들기] 선택
18. '동영상 끝부분에 제작진을 추가합니다' 선택
19. 왼쪽 칸에 '만든지' 입력, 오른쪽 칸에 '홍길동' 입력
20. [제목 애니메이션], [텍스트 글꼴 및 색 변경] 메뉴를 선택하여 수정
21. 하단의 [동영상에 제목 추가 완료] 클릭
22. 자막은 하단 스토리보드의 이미지를 선택한 후 [시간 표시 막대에서 선택한 클립에 제목을 추가합니다]를 선택하여 입력
23. [동영상완료]-[내 컴퓨터에 저장]을 선택하여 파일이름과 저장위치를 지정한 후 저장 클릭

실습 5 동영상 파일 PPT 삽입 및 애니메이션 효과 실습

1. 네이버 검색창에 '베토벤 바이러스' 를 입력 후 검색 클릭
2. 좌측 이미지 메뉴 클릭
3. 2페이지 세 번째 줄 왼쪽 첫 번째 이미지 클릭
4. 이미지 다시 클릭
5. 오른쪽 마우스 클릭 -> 복사 -> PPT 붙여넣기 -> 슬라이드 중앙으로 옮기기
6. 크기 조절
7. 슬라이드 제목 넣기 : 삽입 -> 텍스트 상자 -> 가로 텍스트 상자 -> '시도하라' 입력 -> 크기조절(28, 맑은고딕, 진하게)
8. 이미지 선택 -> 애니메이션 효과 -> 우측 '사용자지정 애니메이션' 에서 효과적용
9. 나타내기 -> 블라인드 -> 효과옵션 -> 애니메이션 후 -> 다음 클릭 시 숨기기
10. 삽입 -> 동영상 -> 동영상 파일 -> 대상 파일 선택 -> 클릭하여 실행 ->
11. 우측 '사용자지정 애니메이션' 에서 효과적용 -> 나타내기 -> 블라인드 -> 크기 조절
12. 오른쪽 마우스 클릭 -> 맨 뒤로 보내기



교수 지원 및 교육

교수법 관련 교육

제 72차 교수법 특강

이러닝 수업포트폴리오 수업 사례 발표

- ▶ 일시 및 장소 : 2012년 9월 24일 (월) 14:00 - 15:30 본부관 401호
- ▶ 강사 : 강주성(자연과학대학 수학과 교수), 정선영(문과대학 교육학과 교수)



제 73차 교수법 특강

2인 3각 취업률 향상 지도전략

- ▶ 일시 및 장소 : 2012년 10월 17일 (수) 12:00 - 13:50 본부관 401호
- ▶ 강사 : 김세준(본교 교양과정부 겸임교수, 인덱스루트 대표)



제 74차 교수법 특강

스마트 미디어의 교육적 활용(이화여대 사례)

- ▶ 일시 및 장소 : 2012년 11월 7일 (수) 14:00 - 15:30 경상관 316호
- ▶ 강사 : 천윤필 (이화여대 교수학습센터 이러닝부 팀장)



제 75차 교수법 특강

프레지(Prezi)로 매력적인 수업자료 만들기

- ▶ 일시 및 장소 : 2012년 12월 6일 (목) 14:00 - 15:50 북악관 213호
- ▶ 강사 : 서윤경 (서울여대 교육대학원 교수, 교수학습센터 교수개발연구부장)



이러닝 수업포트폴리오 개발 지원

▶ 개발 지원 과목 및 담당교수

- 영상을 통한 영어 - 유도형(교육대학원 영어교육전공 교수)
- 응용통계학 - 김요숙(전자정보통신대학 컴퓨터공학과 교수)

교과과정 / 교재 개발 연구 지원

▶ 교양기초 교수 가이드북 개발 : '일반물리학 I, II'

- 자연과학대 나노전자물리학과 교수 - 강지훈, 장지훈, 이현재

▶ 교양기초 교수 가이드북 개발 : '일반화학 I, II'

- 자연과학대 생명나노화학학과 교수 - 윤성호, 이형호, 장성연

▶ 교양기초 교수 가이드북 개발 : '공학기초수학 A, B'

- 자연과학대 수학과 교수 - 박태훈, 염용진, 박원광



NEWSLETTER 제16호

강의 촬영 지원 및 분석 서비스

- ▶ 강의 촬영 및 분석 서비스
 - 설득커뮤니케이션 - 나은경(사회과학대학 언론정보학부 교수)



학습지원 및 교육

학습법 관련 교육

제 35차 학습법 특강
나만의 스토리를 만들어라 - 대학생의 학습과 삶

- ▶ 일시 및 장소 : 2012년 11월 2일 (금) 11:00 - 12:50 국제관 A동 202호
- ▶ 강사 : 이현경(G&T 심리연구소 소장, 학습클리닉 전문가)



제 36차 학습법 특강
무비뽀페와 함께하는 영어학습법

- ▶ 일시 및 장소 : 2012년 11월 23일 (금) 11:50 - 13:40 국제관 A동 202호
- ▶ 강사 : 유도형(교육대학원 영어교육전공 교수)



제 37차 학습법 특강
청중을 사로잡는 프리젠테이션 기법

- ▶ 일시 및 장소 : 2013년 1월 10일 (목) 14:00 - 15:50 7호관 449호
- ▶ 강사 : 장상필(상지대 기초교육원 교수)



학습검사 및 상담 서비스

학생들의 학습문제를 도와주기 위해 학습 전문가가 상주하여 학습 검사 및 상담 서비스를 제공하고 있습니다. 아래 검사 서비스를 제공하고 있으니, 관심있는 학생은 교내 4248(도영미 연구원)로 문의 바랍니다.

- ▶ 학습종합/학습효율성/생애진로/다차원인성/MBTI 검사 실시
RIASEC 및 에니어그램 이론을 기반으로 자신의 학습유형을 탐색하게 하고 학습과 관련된 전반적인 문제를 점검함으로써 자신의 강점을 강화하고 약점을 보완하도록 도와줍니다.
- ▶ SNU 학습종합 온라인 검사 실시
서울대 교수학습개발센터에서 제공하는 서비스로 학습유형을 16가지 유형으로 구분하고, 각 유형에 맞는 전략을 제시해 줍니다. 본 센터에 신청하면 인증번호를 부여해 줍니다.

북악 캠퍼스 16기 스터디 그룹

활동기간 : 2012년 9월 17일(월) ~ 2012년 11월 30일(금) (총 11주)

초기 44개 그룹 총 180명이 활동을 시작하였으며, 31개 그룹 122명이 최종 수상하였습니다. 많은 어려움을 극복하고 끝까지 최선을 다한 팀에게 박수를 보냅니다. 제 16기 우수스터디 그룹은 아래와 같습니다.

우수 스터디 그룹

1. 시상기준

- 1) 구성원들의 성실한 출석(중도탈락자 없을 것)
- 2) 충실한 주간학습보고서
- 3) 학습목표 달성 정도
- 4) 교수님과의 학업 상호작용 정도

2. 수상팀

★ 합리적 탐구상 (최우수)

- 아이들 (삼림과학대학 임산생명공학과)
식물생화학(지도교수: 김태중) - 박근영, 김예진, 천지혜, 신희창
- Only A4 (자연과학대학 생명나노화학과)
분자세포생물학(지도교수: 유연규) - 이태균, 이재용, 임도형, 박지현

★ 주도적 학습상

- 임김구 (사회과학대학 언론정보학부 광고학 전공)
생산전략(지도교수: 최정욱) - 구나영, 김지인, 임영하
- MRI (사회과학대학 언론정보학부)
미디어연구방법(지도교수: 김도연) - 박세진, 양지현, 안광우
- Buck Buck (삼림과학대학 임산생명공학과)
생물학(지도교수: 김태중) - 김경선, 김민희, 이예슬

★ 점진적 진보상

- CMS (전자정보통신대학 컴퓨터공학부)
자료구조(지도교수: 윤상민) - 김태원, 김재곤, 고동완, 김두환, 김경필, 조승희
- IT조 (경영대학 경영정보학부)
IT와 경영세미나(지도교수: 김승열) - 김다운, 김다래, 서명수
- Chem (자연과학대학 식품영양학과)
생명유기화학(지도교수: 임지영) - 홍종현, 이연재, 손혜정, 임유라



NEWSLETTER 제16호

- O.P.M (삼림과학대학 임산생명공학과)
섬유재료화학 및 실험(지도교수: 김형진) - 이단비, 이정기, 김보현, 주호준
- 재무스타일 (경상대학 경제학과, 국제통상학과)
재무경제학(지도교수: 이호석) - 오현아, 이신영, 임지은, 김승희
- 미산미산 (사회과학대학 언론정보학부)
미디어산업(지도교수: 김도연) - 박지영, 김윤호, 안우혁, 송용원, 김예령
- 오남매 (예술대학 미술학부 회화전공)
현대회화론(지도교수: 김희영) - 원은영, 윤지수, 유지민, 최진훈, 나영선
- 나가자Team (전자정보통신대학 전자공학부)
응용수학(지도교수: 루이미셸카홍) - 이준범, 김주현, 김진산



★ 열정적 단합상

- CISI09 (자연과학대학 수학과)
정보보안프로젝트(지도교수: 이성욱) - 이예림, 김혜린, 김호연, 송행권, 안현정
- KKK (경영대학 경영학부)
회계학원론(지도교수: 점진향) - 김나은, 권준혁, 권지영
- 영문SKY (문과대학 영어영문학과)
영문학개관(지도교수: 김수연) - 석현호, 김나영, 유혜인
- 전자07ACE (전자정보통신대학 전자공학부)
전자회로II(지도교수: 노정욱) - 김형윤, 김승국, 김수현, 김주호
- 얼굴밑고까부네 (예술대학 미술학부 회화전공)
현대회화론(지도교수: 김희영) - 권소연, 홍자영, 김남희, 최경원, 김보미
- 미산론 김교수님의 제자들 (사회과학대학 언론정보학부)
미디어산업(지도교수: 김도연) - 노현선, 권도훈, 김이슬, 서창훈, 조한빛



★ 도전적 노력상

- 미디어산업 (사회과학대학 언론정보학부, 정치외교학과)
미디어산업(지도교수: 김도연) - 이강민, 유하림, 변성미, 임평강
- 다단계 (사회과학대학 언론정보학부)
미디어연구방법(지도교수: 김도연) - 남기정, 서예은, 김수현, 안혜선
- 4학년 2학기 (공과대학 자동차공학과)
유체역학(지도교수: 황승식) - 강성목, 정원석, 김유호, 조정태, 이흥기
- 기린초 (삼림과학대학 삼림환경시스템학과)
미기상학및실습(지도교수: 김천) - 강선이, 이슬기, 장효원, 조민, 최서운





- 사뽀오 (사회과학대학 언론정보학부)
미디어산업(지도교수: 김도연) - 김성윤, 김다희, 김소연
- 투에니원 (문과대학 영어영문학과)
영문학개관(지도교수: 김수연) - 정유라, 신가혜, 이지연, 장하정
- OMG (문과대학 영어영문학과)
영문학개관(지도교수: 김수연) - 이해정, 최민정, 최일향
- A+preference (문과대학 영어영문학과)
영문학개관(지도교수: 김수연) - 남유현, 정권채, 강주, 김성훈, 하사화
- 미쉬킨 (경상대학 경제학과, 문과대학 국어국문학과)
화폐금융론(지도교수: 장덕주) - 김준희, 최송이, 민수진, 최민지, 엄주형
- 신나는 물리 (자연과학대학 나노전자물리학과)
양자역학(지도교수: 이혁재) - 박선중, 김동광, 김주현, 이승재
- 영국시극백 (문과대학 영어영문학과)
영국시(지도교수: 신승한) - 이주영, 권지은, 이진희, 김문혁

★ 팀장상

- 아이들 (삼림과학대학 임산생명공학과) - 박근영

